

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Белоярского района
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы
как неперенное условие развития личности дошкольника в контексте
решения задач стандарта дошкольного образования»

за 2019 – 2020 учебный год

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Белоярский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Белоярский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628162 Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Белоярский, 7 мкр, д.25
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Кайгородова Марина Анатольевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Заведующий, приемная – 8 (34670) 2-48-05, факс.: 2-48-05-124
1.7	e-mail	info@semicvetik25.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://semicvetik25.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Кайгородова Марина Анатольевна	заведующий	Автор проекта
2.	Кузнецова Марина Альбертовна	заместитель заведующего	руководитель проектной группы
3.	Муравлева Татьяна Юрьевна	воспитатель	куратор проектной группы
4.	Смирнова Елена Степановна	воспитатель	член проектной группы
5.	Арапова Вера Константиновна	воспитатель	член проектной группы
6.	Агванян Ирина Сергеевна	воспитатель	член проектной группы
7.	Ковалева Вита Юрьевна	воспитатель	член проектной группы
8.	Гирс Наталья Александровна	воспитатель	член проектной группы
9.	Чиркова Анна Николаевна	воспитатель	член проектной группы
10.	Ковалева Вита Юрьевна	воспитатель	член проектной группы
11.	Резникова Мария Владимировна	воспитатель	член проектной группы
12.	Биймурзаева Эльмира Алимсалтановна	воспитатель	член проектной группы
13.	Уткина Юлия Анатольевна	педагог-психолог	член проектной группы
14.	Лыскова Анна Петровна	инструктор по физкультуре	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Работа дошкольной секции № 6 «Использование в образовательном процессе интерактивных игр как средство формирования познавательной активности» в рамках августовского совещания работников образования Белоярского района (Распоряжение Комитета по образованию № 237 от 15.08.2019 г.)	август 2019 г.	1 педагог	сайт МАДОУ https://semicvetik25.ru/5064/personalinayst-ranichkacaitastolbova/16371/#gallery-5
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2019» номинация «Педагогический дебют» (Распоряжение Комитета по образованию № 354 от 05.11.2019г.)	октябрь 2019 г.	Чиркова А.Н. 2 место	сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/1262-v-beloyarskom-rajonezavershilsyamu-nitsipalnyj-etapvserossijskikh-konkursovprofessionalnogomasterstva-v-sfereobrazovaniya-pedagogoda-2019
«Современные подходы к патриотическому воспитанию старших дошкольников», «Использование современных образовательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников» в рамках VI муниципального Рождественского Чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	2019 г.	2 педагога	сайт МАДОУ https://semicvetik25.ru/5064/personalinayst-ranichkacaitastolbova/16371/#gallery-6 https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4738_20001.jpg
Деловая игра «Способы и направления поддержки детской инициативы: от первичных представлений к творческой деятельности»	декабрь 2019 г.	1 педагог	сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/%D0%91%D0%BF%D0%91%D0%BF%D0%91%D0%BF%D0%91%D0%BF.pdf

<p>VI муниципальный конкурс «Аукцион педагогических идей 2019» среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белоярского района в номинации «ТРИЗновинка педагогических идей», «Креативность педагогических идей»</p>	<p>ноябрь 2019г.</p>	<p>1 педагог - Диплом I степени 2 педагога - Диплом II степени</p>	<p>сайт Комитета по образованию www.beledu.ru/1287-talanty-mozhno-vospitat-kogda-talantliv-vospitatel сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4732_be/Агванян%20И.С.,%20аукцион%20педагогических%20идей%201%20место%202019%200001.jpg https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4733_e8/%D0%A1%D0%BA%D0%Скаковская20001.jpg https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f47Смирнова20001.jpg</p>
<p>Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я – исследователь»</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>	<p>2 воспитанника -2 место 2 воспитанника - участники</p>	<p>сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4730_69/Я%20исследователь%202019,%202%20место.jpg https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4731_14/Я%20исследователь%20участие,%202019%200001.jpg</p>
<p>ТРИЗовская познавательная КВЕСТ - игра для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех»</p>	<p>декабрь 2019 г.</p>	<p>4 воспитанника (победители)</p>	<p>сайт Комитета по образованию http://www.beledu.ru/1298-kvest-igra-luchshe-vsekh сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4729_4b/Лучше%20всех,%202019%200001.jpg</p>

Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» в рамках реализации национального проекта «Образование» в Белоярском районе	июль 2020 г.	Педагогический коллектив	сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5127_8с/Лучшее%20Образовательное%20учреждение,%202020,%203%20место.jpg
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО - Югры в 2019 году	2019 г.	Педагогический коллектив	сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5232_c5/2414_с_етрификатB8%D0%B9_.pdf
Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2019 году	2019 г.		сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5233_59/2303_п_едagogB0.pdf
Семинар-стажировка «ОТСМ-ТРИЗ технология – как средство развития способностей и становления успешности детей дошкольного возраста»	11.02.2020	28 дошкольных образовательных организаций: 47 воспитателей, 15 руководителей, 14 специалистов (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре)	сайт ОО Волга ТРИЗ https://volga-triz.org/2020/02/13/%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%88%d0%bb%d0%b0-%d0%b2-%d0%b3-%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d0%be%d1%80%df%d1%80%d1%81/#more-5696 https://volga-triz.org/2020/02/18/%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%80%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c-3/#more-5726 сайт МАДОУ

			https://semicvetik25.u/news/17616.html
Проект «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении»	2019 г.	6 педагогов	Благодарственное письмо
<i>Федеральный уровень</i>			
Отбор лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в субъектах РФ	сентябрь 2020 г.	Педагогический коллектив	сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5128_11/Сертификат%20участника_лучшая%20практика147.pdf
Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года 2020»	октябрь 2019 г. – февраль 2020 г.	руководитель, педагогический коллектив	сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5026_1b/001.jpg
Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект-2019»	2019 г.	творческая группа из 5 педагогов	сайт МАДОУ https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4728_91/008+Диплом%20Элита.jpg
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО - Югры «Институт развития образования»	Информационное сопровождение реализации проекта, диссеминация инновационного проекта, аналитическое сопровождение
2	Общественная организация «Волга-ТРИЗ» г. Ульяновск	Семинары, стажировки, конференции, консультирования, разработки, апробация и внедрение в практику использование ОТСМ-ТРИЗ технологию
3	Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «Снегирек» г. Белоярский»	Обмен опытом, обучение
4	Бюджетное учреждение профессионального образования политехнический колледж» (БУ «Белоярский политехнический колледж»)	Разносторонняя деятельность в ДОО и взаимодействие; участие в совместных мероприятиях по инновационной деятельности
5	Детская библиотека г. Белоярский	Совместные социальные акции, участие в инновационных проектах
6	МОУ СОШ № 2 г. Белоярский	Обеспечение преемственных связей дошкольного и начального образования по внедрению инновационных подходов в формировании универсальных учебных действий у детей

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1 этап. Подготовительный сентябрь-декабрь 2019 г. Обеспечение условий для реализации проекта		
1.	Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ	выполнено
2.	Ранжирование педагогов	выполнено
3.	Заключение договоров и соглашений: ООО «ВолгаТРИЗ» г. Ульяновск; АУ «Институтом развития 12 образования» г. Ханты-Мансийск	выполнено
4.	Организация обучающих семинаров для педагогов по теме проекта	выполнено
5.	Разработка методических рекомендаций по созданию предметно пространственной среды групп	выполнено
6.	Разработка системы методических консультаций по ходу реализации проекта	частично выполнено (работа продолжается)
7.	Формирование творческих группы по отработке механизмов обновления образовательного процесса (экспертиза библиотечного фонда учебно-методических материалов, коррекция перспективно-тематических планов воспитательно-образовательной работы с учетом вводимых методических пособий, внедрение системы мониторинга физического развития детей, разработка проектов программы по организации работы с детьми, педагогами, родителями)	выполнено
8.	Разработка механизмов, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта	частично выполнено (работа продолжается)
9.	Консультирование родителей	выполнено (работа продолжается)
10.	Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации инновационного проекта	выполнено
2 этап. Организационно-практический: январь - май 2021 г.		
1.	Внедрение новой управленческой модели	выполнено
2.	Организация внедрения проектов по реализации модели образовательного пространства	частично выполнено (работа продолжается)
3.	Организация семинара-практикума «Нетрадиционные подходы в формировании самостоятельности и инициативы дошкольников в ДОУ»	не выполнено
4.	Изготовление дидактических пособий по вновь внедряемым технологиям, методикам	выполнено (работа продолжается)

5.	Создание системы взаимодействия с родителями через использование компьютерных презентаций для проведения собраний, лекториев по пропаганде и обмену семейного опыта по формированию самостоятельности, проведение Онлайн общения с родителями по проблемам развития детей в работе детского сада и семьи	выполнено (работа продолжается)
6.	Изучение семейного опыта по воспитанию самостоятельности	выполнено (работа продолжается)
7.	Работа по созданию предметно-развивающей среды: универсальные пособия в группах, игротеки, стеновые игровые комплексы, стенды для родителей	выполнено (работа продолжается)
8.	Участие в конференциях и стажировках ОО «ВолгаТРИЗ» апрель, ноябрь 2019- 2022 гг.	не выполнено
9.	Посещение вебинаров и курсов повышения квалификации ИРО г. Ханты-Мансийск	Частично выполнено (работа продолжается)
10.	Аттестация педагогов ДОУ, в течение года	выполнено (работа продолжается)
11.	Создание банка дидактических, методических материалов, компьютерных обучающих программ по использованию ИКТ в организации проектно – исследовательской деятельности	выполнено (работа продолжается)
12.	Посещение индивидуальных семинаров, участие в конкурсе «Педагог-технолог», «Педагог-года»	выполнено (работа продолжается)
13.	Работа постоянно действующего обучающего семинара в ДОУ, в течение года	выполнено (работа продолжается)
14.	Работа по разработке рабочих программ на 2020-21 уч. г., май-август 2020 г.	выполнено (работа продолжается)
15.	Организация и проведение конкурсов для педагогов ДОУ, сентябрь-декабрь 2020-2021 гг.	выполнено (работа продолжается)
16.	Организация и проведение ТРИЗовской познавательной КВЕСТ - игры для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех» декабрь-январь 2019-2021 гг.	выполнено (работа продолжается)
17.	Проведение открытых мероприятий для родителей, в течение года	выполнено (работа продолжается)
18.	Организация и проведение «Школы умных родителей», в течение года	Выполнено (работа продолжается)
19.	Создание банка дидактических, методических материалов, компьютерных обучающих программ по использованию ИКТ в организации проектно-исследовательской деятельности	частично выполнено (работа продолжается)
20.	Проведение городского семинара по использованию методов и приемов технологии в развитии самостоятельности дошкольников, февраль 2020 г.	выполнено

21.	Анкетирование педагогов, в течение года	выполнено
22.	Участие в конкурсах ОО «Волга ТРИЗ», Всероссийских конкурсах РА ТРИЗ г. Санкт-Петербург	выполнено (работа продолжается)
23.	Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации проекта	частично выполнено (работа продолжается)
3 этап. Обобщающий 2021-2022 г. (сентябрь-май)		
1.	Обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования в контексте проекта	выполнено в 2019-2020 г. (работа продолжается)
2.	Анализ работы по проекту. Итоговая диагностика результатов развития дошкольников	выполнено в 2019-2020 г. (работа продолжается)
3.	Педсовет по обобщению опыта работы по проекту «Методическая модель развития самостоятельности и инициативы ребенка как субъекта в разнообразной детской деятельности	выполнено
4.	Анализ результатов деятельности инновационной площадки	-
5.	Создание материалов по обобщению опыта педагогов ДОУ	выполнено в 2019-2020 г. (работа продолжается)
6.	Составление отчета в ИРО о результатах деятельности инновационной площадки	выполнено в 2019-2020 г. (работа продолжается)
7.	Проведение Всероссийской конференции в рамках ОО «Волга-ТРИЗ», март 2021 г.	не выполнено

В соответствии с планом работы было выполнено следующее:

1. Разработан пакет нормативно-правовой документации, регламентирующий инновационную деятельность.
2. Проведена корректировка содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». Определены задачи и содержание по всем образовательным областям.
3. Положение о проведении ТРИЗовской познавательной КВЕСТ - игры для детей старшего дошкольного возраста «Лучше всех».
4. Сборник материалов РИП. Методические рекомендации для воспитателей.
5. Кейс конспектов.
6. Педагогический проект «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении».
7. Разработаны методические рекомендации «Методическая модель развития самостоятельности и инициативы ребенка как субъекта в разнообразной детской деятельности».
8. Разработаны методические рекомендации для воспитателей по формированию самостоятельности и инициативности у старших дошкольников «Использование метода «Планер».
9. Разработаны методические рекомендации для воспитателей «Поддержка детской инициативы и самостоятельности. Детский совет».

10. Обобщен опыт работы «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности у дошкольников при реализации стандарта дошкольного образования».

11. Внедрены в образовательный процесс новые образовательные технологии: «Лэпбук», проектная деятельность, ОТСМ-ТРИЗ и информационно-коммуникационные технологии, детский мастер – класс.

12. Создан детско-родительский клуб «Школа умных родителей».

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В результате планомерной работы педагогического коллектива в рамках реализации задач первого этапа инновационного проекта МАДОУ в группах созданы необходимые условия для свободного выбора детьми деятельности и принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности в разных видах деятельности. Педагоги оказывают не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Разработанная педагогами система игр, занятий, заданий с использованием ОТСМ-ТРИЗ технологии, проектный метод и информационно-коммуникационные технологии позволили увеличить эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разнообразить виды детской деятельности.

Опыт, представленный в проекте, может быть легко воспроизведен в образовательных организациях реализующих дошкольное образование на любом уровне: муниципальном, региональном, всероссийском.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
--------------	---	---	---

<p>Проект «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непереносимое условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Новизна проекта заключается в использовании современных образовательных технологий и форм работы с детьми, где ребенок является субъектом детской самостоятельной деятельности, а взрослые партнером по деятельности.</p> <p>https://проектпо.раннейпрофорентации</p>	<p>Практическая значимость реализации проекта заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в повышении качества дошкольного образования путем обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и внедрения инновационных технологий в педагогическую практику; - обновление образовательного процесса МАДОУ через использование современных образовательных технологий для решения задач стандарта дошкольного образования (методов технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ (общая теория сильного мышления, теория решения изобретательских задач, развитие творческого воображения), проектный метод и информационно коммуникационные технологии) 	<p>Недостаточно в учреждении методического материала по теме проекта</p>
<p>Сборник материалов РИП 2019-2020 гг.</p>	<p>Методические рекомендации для воспитателей</p> <p>https://semicvetik25.ru/innovacionnaydeytelinosti/id2019-2022/20891/</p>	<p>Для использования педагогами в организации воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>Нежелание участников образовательных отношений принять и использовать данный материал</p>
<p>Кейс конспектов</p>	<p>Разработаны мероприятия с детьми и родителями</p> <p>https://semicvetik25.ru/innovacionnaydeytelinosti/id2019-2022/20901/</p>	<p>Для использования педагогами в организации обучения и взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>	<p>Педагоги должны быть знакомы с методами ОТСМ-ТРИЗ технологии</p>
<p>Педагогический проект «Создание условий для ранней профориентации детей 5-7 лет в дошкольном учреждении»</p>	<p>В рамках проекта предусматривается разносторонняя деятельность в ДОО и взаимодействие с социальными партнерами</p> <p>https://semicvetik25.ru/innovacionnaydeytelinosti/id2019-2022/rip/</p>	<p>Внедрение проекта по ранней профориентации в образовательный процесс позволит более качественно решать поставленные ФГОС ДО задачи в области познавательного развития дошкольников. Данный опыт по использованию проекта позволит разнообразить детскую деятельность, привлечь родителей и социальных партнеров к ознакомлению детей к трудовому процессу</p>	<p>Возрастные ограничения: проект рассчитан на детей подготовительной группы</p>

Исследовательские детские проекты	Алгоритм работы организации детских исследовательских проектов, примеры проектов https://semicvetik25.ru/innovacionnaydeytelinosti/id2019-2022/20919/	Тематики проектов могут использовать педагоги образовательных дошкольных учреждений	Возрастные ограничения
План встреч детско-родительского клуба «Профессии моих родителей»	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4727_15/СтолбоваАА_приложение%20к%20заданию.pdf	Педагоги могут использовать образовательных дошкольных учреждений	Рисков нет
Тренинг для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельности»	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам формирования самостоятельности и инициативности у дошкольников. https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4583_83/Как%20приучить%20ребенка%20к%20самостоятельности.pdf	Участники получают новые педагогические знания	Рисков нет
Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий: «Лэпбук»	Технология «Лэпбук»: итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению предшествовали тематические занятия и игры, обсуждение сложных вопросов, выполнение заданий	Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Тематические пособия, изготовленные в форме «Лэпбука» имеют яркое оформление, четкую структуру и разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний. Рекомендуемый возраст занятий по лэпбукам -5 лет и выше. Дети 6-7 лет уже могут совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лэпбуки	Нежелание участников образовательных отношений принять и использовать данную технологию
«Организация дежурства в группах старшего дошкольного возраста, как средство развития самостоятельности»	Алгоритм организации дежурства у детей старшего дошкольного возраста https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4740_a4/Педаукцион%20Скаковская.pdf https://vk.com/video-193398820_456239075	Педагоги могут использовать образовательных дошкольных учреждений для развитие навыков самостоятельности при организации дежурства у детей старшего дошкольного возраста	Рисков нет
«Использование метода «Планера» или как научить детей планировать собственную деятельность»	https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4582_6f/Метод%20%20Планер%20Арапова%20В%20К.pdf https://vk.com/video-193398820_456239044	Педагоги могут использовать образовательных дошкольных учреждений	Возрастные ограничения

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.

Оценка результативности опыта работы по инновационной деятельности в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей (индикаторов). Они представлены показателями и уровнями проявления инициативы и количественными параметрами, за основу взяты инструментарий оценки качества дошкольного образования, разработанные Федеральным институтом развития образования. В качестве изучения результативности работы используются следующие диагностики результатов: наблюдение; анкетирование; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику самостоятельности и инициативности воспитанников по таким параметрам, как активность, инициативность (творческая, коммуникативная, познавательная, двигательная инициатива), а так же позитивную динамику количественных показателей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Результаты диагностики показывают позитивную динамику самостоятельности и инициативности воспитанников по таким параметрам, как активность, инициативность (творческая, коммуникативная, познавательная, двигательная инициатива), а так же позитивную динамику количественных показателей	достигнут
Педагоги представляли наработанный опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	достигнут
Пополнение информацией официальный сайт МАДОУ для родителей и педагогов	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Привлечение внимания социальных партнёров к реализации проекта	достигнут
Родители - активные участники образовательного процесса	достигнут
Увеличение доли граждан положительно оценивающих результаты деятельности учреждения	достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Столбова А.А.	Педагогический проект «Мы – будущие избиратели»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/01/06/pedagogicheskiy-proekt-my-budushchie-izbirateli

	Детский исследовательский проект «Секреты художника»	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/01/06/detskiy-issledovatel'skiy-proekt-sekret-y-hudozhnika
Лыскова А.П.	Педагогический проект «Внедрение физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» первой ступени для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-organizaciya-volonterskogo-dvizheniya-po-propagande-zdorovogo-obraza-zhizni-sredi-detey-let-v-usloviyah-d-3611784.html
	Педагогический проект «Организация волонтерского движения по пропаганде ЗОЖ среди детей 6-7 лет в условиях детского сада»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/pedagogicheskiy-proekt-organizaciya-volonterskogo-dvizheniya-po-propagande-zdorovogo-obraza-zhizni-sredi-detey-let-v-usloviyah-d-3611784.html
	Методическая разработка: сценарий праздника «День государственного флага России»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-den-flaga-4409806.html
	Методическая разработка: сценарий физкультурного праздника для детей старшего дошкольного возраста на день Защитника Отечества «23 февраля, красный день календаря»	Сайт Инфоурок https://infourok.ru/scenarij-fizkulturnogo-prazdnika-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-den-zashitnika-otechestva-23-fevralya-krasnyj-den--4410091.html
Чиркова А.Н.	Публикация конспекта «Игры-триз во второй младшей группе»	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4662_59/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A7%D0%B8%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-1.jpg
	Публикация опыта по использованию технологии ОТСМ-ТРИЗ по теме «Игры с использованием технологии ОТСМ-ТРИЗ»	Всероссийское издание «Портал образования» https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f4661_d0/c2cc62b83d_fit-in~1280x800~filters_no_upscale()_f430_4c.jpg
Низенькая Ю.В.	«ТРИЗ-игры для детей дошкольного возраста по развитию речи»	Педагогический сборник «Альманах логопеда» https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5219_43/%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%D0%92..%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%B%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0.pdf
Гараева Э.Р.	Мастер-класс «Умные игры для родителей»	Сайт Время Знаний https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5140_b0/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD%D0%A0..%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%203.pdf

	«Использование средства познавательной дошкольников»	ТРИЗ-игры как формирования активности у	Всероссийский информационный портал Лидер https://r1.nubex.ru/s9056-cd8/f5140_b0/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD%D0%A0.,%20%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%203.pdf
--	--	---	--

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Заместитель заведующего Кузнецова М.А.	«Этапы становления инновационной деятельности в ДОУ по внедрению методического комплекса «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук»	Сайт ООО Волга - ТРИЗ https://volga-triz.org/?s=МАДОУ+Семицветик&x=0&y=0
Заместитель заведующего Кузнецова М.А.	Телепрограммы: «Время новостей» Репортаж «О семинаре – стажировке в МАДОУ»	СМИ. Белоярский информационный центр «Квадрат» https://www.youtube.com/watch?v=dfi4LoteNJ8
Агавнян И.С.	«Расту вместе с детьми»	Газета «Белоярские вести» от 21.08.2020 г. №34 (1337), страница 2 http://kvadrat-ugra.ru/6985-gazeta-beloyarskie-vesti-34-1337.html
Муравлева Т.Ю.	Клуб «Педагог-технолог»	Сайт Школлеги. ИРО ХМАО-Югра
Социальные партнеры БУ «Белоярский политехнический колледж»	Профессиональные пробы по специальности «Поварское и кондитерское дело» для дошкольников Профессиональные пробы для дошкольников по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» Профессиональные пробы для дошкольников по профессии «Профессия бухгалтер-экономист»	Сайт БУ «Белоярский политехнический колледж» https://btek.nubex.ru/news/7605.html Сайт БУ «Белоярский политехнический колледж» https://bpkhmao.ru/news/7832.html Сайт МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» https://semicvetik25.ru/novostigrupp/pshelki/18237.html

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной образовательной организации, способствующей развитию у ребенка заинтересованности и стремления самому решать задачи деятельности без помощи взрослого.
2. Повышать компьютерную грамотность педагогов (освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет), для использования ими современных информационных технологий в работе с детьми.
3. Совершенствование распространения опыта инновационной деятельности: публикации педагогов, предъявления опыта на всероссийских семинарах, педагогических чтениях.

4. Создание банка ИКТ материалов и авторских разработок педагогических работников по реализации инновационного проекта с возможностью дальнейшего распространения собственного педагогического опыта.
5. Определение точек роста для создания инновационной модели профессиональной образовательной организации.

Заведующий МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»



Кайгородова

М.А. Кайгородова